

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
« Дом детского творчества »
с. Перегребное

ПРИКАЗ

«26» апреля 2018 г
с.Перегребное

№ 58 – од

О проведении заседания Методического объединения
педагогов дополнительного образования

На основании годового плана работы МБУ ДО ДДТ с.Перегребное на 2017-2018 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 03.05.2018 г. заседание методического объединения педагогов дополнительного образования «Изучение Нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования
Ответственная: Шевченко Н.О., методист
2. Всем педагогам дополнительного образования принять участие с докладами по группам:
 - 1) Зыблева С.В., Ямщикова А.С., «Концепция развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 г.»
 - 2) Кугаевская Т.В., Федина Н.В., Лачугин В.Н., «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
 - 3) Сивкова Е.А., Мельников А.Р., «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»
 - 4) Алексеева О.В., Смирнова Л.Н., Яманаева Е.Я., «Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 № 273-ФЗ
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ДДТ с.Перегребное

Ознакомлен:



И.И.Ходаковская

Алексеева О.В.

Зыблева С.В.

Кугаевская Т.В.

Лачугин В.Н.

Мельников А.Р.

Сивкова Е.А.

Смирнова Л.Н.

Шевченко Н.О.

И.И. Ходаковская И.И.
Н.В. Федина Н.В.
Е.Я. Яманаева Е.Я.
А.С. Ямщикова А.С.

The image features a hand in a dark suit jacket holding a glowing white lightbulb. The lightbulb has several white lines radiating from it, suggesting it is lit. In the background, there is a faint, teal-colored illustration of a human brain. The overall background is a dark teal color with some faint, abstract patterns. A semi-transparent teal banner is overlaid on the right side of the image, containing the title text.

**Концепция развития
дополнительного
образования детей В Ханты-
Мансийском автономном
округе – Югре
до 2020 года**

Ямщикова А.С
Зыблева С.В.

Концепция

– это документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание деятельности, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей в ХМАО-Югре. В концепции учтены региональные особенности.

Обновление дополнительного образования и перевод его в новое качественное состояние должны происходить с участием детей, родителей, представителей общественных объединений, сферы бизнеса.

В концепции раскрываются ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования в округе. Концепция носит межведомственный характер.



Правовая основа Концепции:

- Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г.;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- Типовое положение об образовании учреждений дополнительного образования детей, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. № 504;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 11.01.2006 № 7;





- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008-2015 годы, одобренная распоряжением Правительства РФ от 25.08.2008 № 1244-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 № 2783;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Нормативное обеспечение субъекта

- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 08.07.2010 № 160-п целевая программа «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года»;
- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 29.10.2010 № 268-п программа «Молодежь Югры» на 2011-2013 годы;
- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 10.02.2012 № 52-п «О комплексе мер по модернизации общего образования ХМАО-Югры в 2012 году»;
- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 28.09.2012 № 357-п «Стратегия действий в интересах детей ХМАО-Югре на 2012-2017 годы»;
- Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 09.11.2012 № 663-рп «План мероприятий по реализации в 2012-2013 годах Стратегии действий в интересах детей в ХМАО-Югре на 2012-2017 годы»;
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.



Состояние дополнительного образования детей как важнейшего направления образовательной политики региона и необходимость его развития.

Начиная с последней трети XX века все отчетливее проявляет себя тенденция утраты монополии школы на формирование знаний, навыков и образцов поведения.

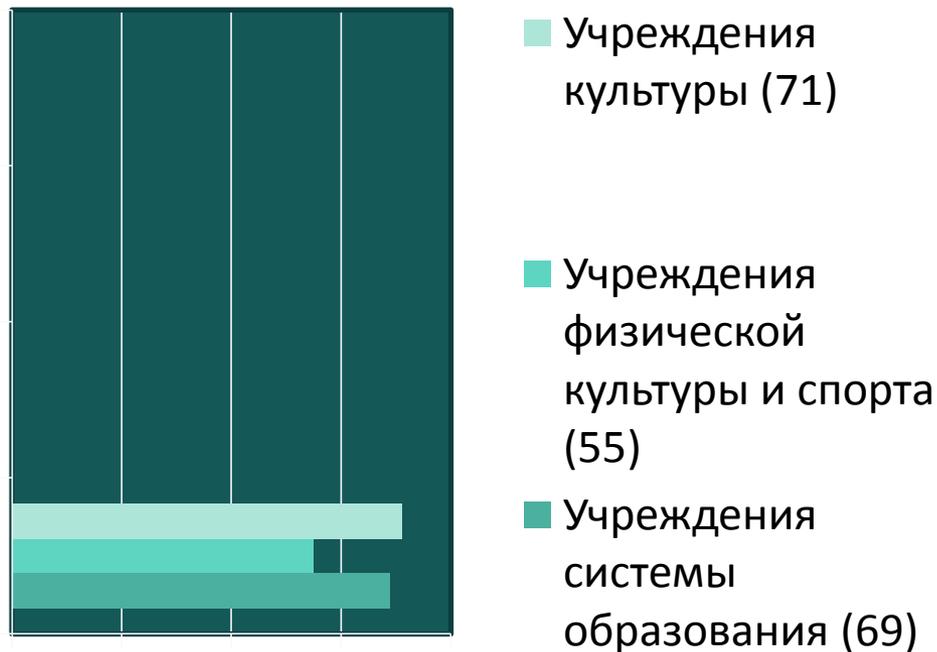
Потенциал сферы дополнительного образования детей становится предметом исследований и привлекает внимание общественности.

В ХМАО-Югре создана инфраструктура, обеспечивающая в том числе поиск и поддержку молодых талантов.



Количественное соотношение учреждений дополнительного образования детей в ХМАО-Югре

Всего 195 учреждений доп. образования детей

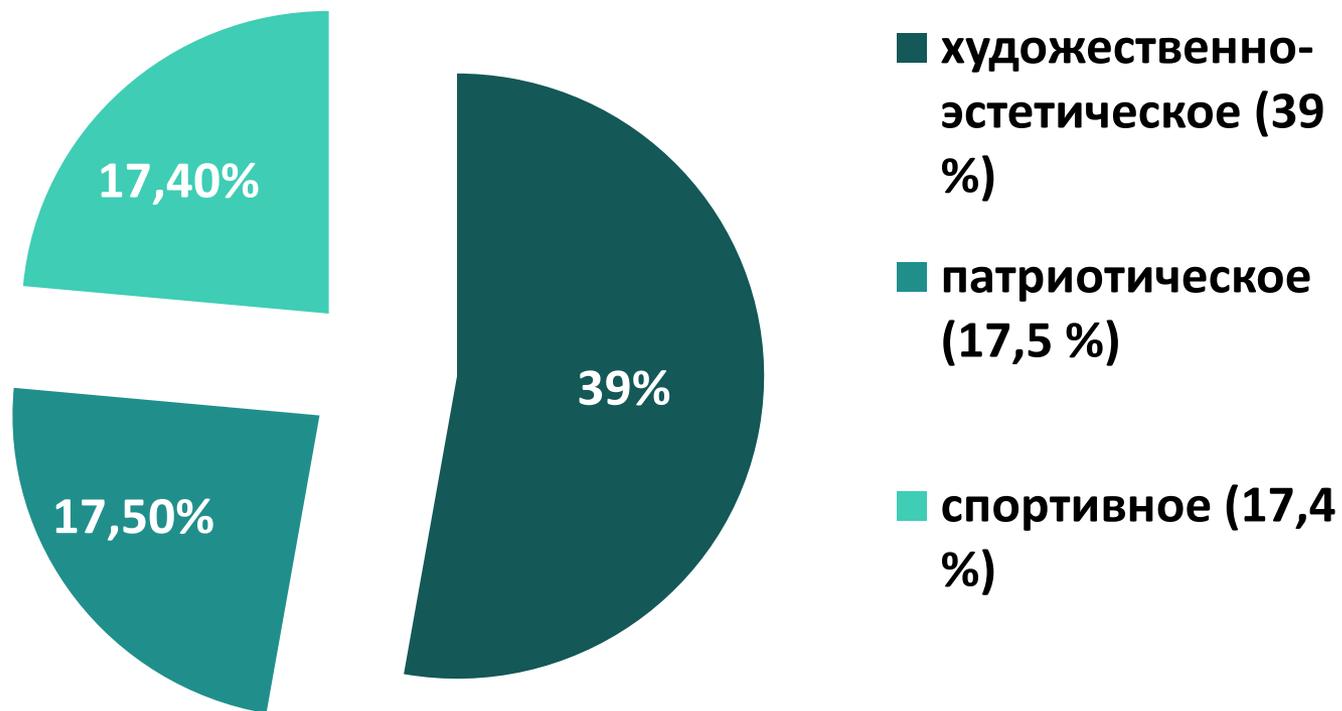


Общее количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, составляет **72 %** (в сфере образования **46,5 %**) детей в возрасте от **5 до 18 лет**.

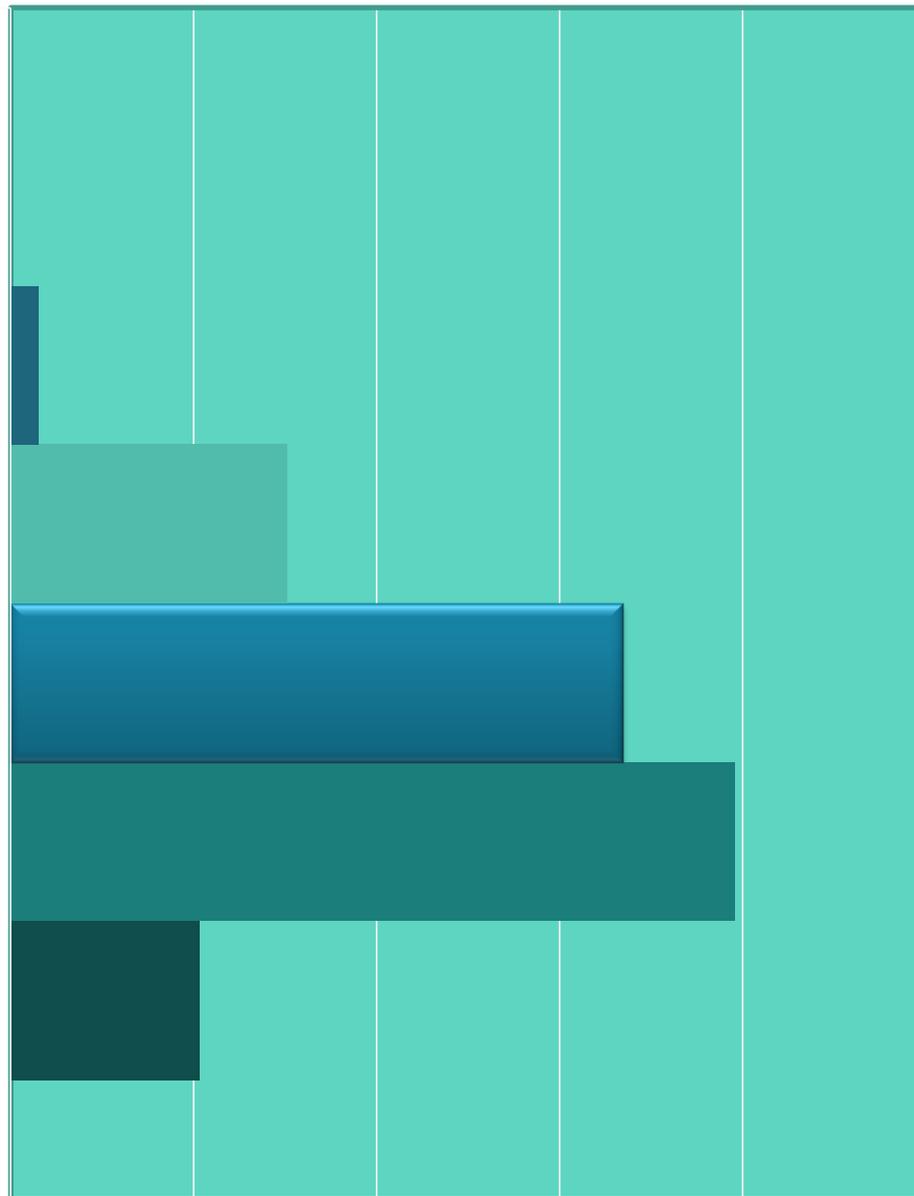
Дополнительное образование детей в автономном округе осуществляется в основном *на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов.*



Самые востребованные и популярные направления среди детей и подростков:



Возрастной состав контингента:



■ Обучающиеся и студенты начального и среднего проф.обр. (0,48 %)

■ старше 18 лет (1,5 %)

■ 16-18 лет (15,1%)

■ от 11-15 лет (33,46 %)

■ от 7 до 10 лет (39,6 %)

■ до 7 лет (10,3 %)



Характерные особенности системы дополнительного образования детей ХМАО-Югры:

- Высокая занятость школьников в объединениях дополнительного образования детей;
- Внедрение компонентов личностно-ориентированного подхода в образовательный процесс;
- Реализация социальных заказов различных социальных групп и уровней (детей, родителей, организаций, местного сообщества);
- Ориентация возможностей системы дополнительного образования на потребности детей с ограниченными возможностями;
- Развитие интеграции общего и дополнительного образования, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности;
- Системное проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников образовательных учреждений всех типов и видов.



Основные достижения и успехи системы дополнительного образования детей в округе:

- Большинство учреждений доп.обр. по содержанию – многопрофильные; являются социально-культурными и организационно-методическими центрами на территориях муниципальных образований;
- Охват обучающихся в системе доп.обр. остается на протяжении длительного времени стабильно высоким;
- Доп.обр. в большинстве остается бесплатным
- Основной контингент – дети в возрасте от 7 до 15 лет (75 % от общего количества детей, занимающихся в учреждениях доп.обр.). Т.о. это сокращает пространство для девиаций.
- Учреждения доп. обр. осуществляют свою деятельность круглогодично, яв. организаторами досуга детей в каникулы, в выходные и праздничные дни;
- В округе создан межведомственный Координационный совет по развитию одаренных детей;
- Органами исполнительной власти округа ежегодно проводится более 100 окружных конкурсных мероприятий, способствующих выявлению и стимулированию одаренных учащихся.



Основные проблемы дополнительного образования детей:

- Противоречивость и недостаточная сформированность законодательной базы;
- Отсутствие документов, определяющих стратегию развития всей системы доп.обр.д. в РФ;
- Ограниченность необходимых условий, обеспечивающих доступность доп.обр. для всех слоев детского населения и учащейся молодежи;
- Ведомственный характер усилий исполнительных органов гос. власти и муниципальных органов управления, учреждений и организаций по сохранению и развитию системы доп.обр.д.;
- Несовершенство механизма нормативно-подушевого финансирования учреждений доп.обр.д. (норматив финансирования не учитывает все виды деятельности и направленность реализуемых дополнительных образовательных программ, что не позволяет в полной мере обеспечить развитие материально-технической базы учреждений);
- Незрелость механизмов государственно-общественного управления в системе доп.обр.;



- Ограниченность финансирования основных региональных и всероссийских мероприятий;
- Недостаточность программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Отсутствие единой системы поиска и поддержки талантливых детей;
- Недостаточность программ, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, учащимися учреждений начального и среднего профессионального образования, детьми с ограниченными возможностями, детьми группы риска и находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Тенденция нивелирования в молодежной среде духовных и культурных ценностей, толерантности и гражданской ответственности;
- Отставание темпов развития материально-технической базы учреждений технического профиля от темпов развития научно-технической мысли и современных технологических процессов, следствие: снижение количества программ технической направленности;
- Дефицит профессионально компетентных специалистов системы доп.обр.д., связанный со старением кадров.



Функции дополнительного образования детей в ХМАО-Югре:

1. Развитие человеческого капитала страны.
2. Обеспечение социальной стабильности и справедливости в обществе, создание условий для успешности каждого ребенка.
3. Удовлетворение потребностей детей и семей.
4. Обеспечение потребностей местного сообщества, воспроизводство и развитие социокультурного потенциала территории.





```
graph TD; A[Принципы ДОД в ХМАО-Югре] --> B[Основные принципы]; A --> C[Принципы, определяющие развитие региональной системы ДОД];
```

Принципы ДОД в ХМАО-Югре

Основные принципы

Принципы, определяющие развитие региональной системы ДОД

Основные принципы:

- Партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей;
- Межведомственная и межуровневая кооперация;
- Координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных особенностей и традиций доп.обр.;
- Доступность и свобода выбора программ;
- Развитие доп.обр. как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- Развитие системы доп.обр. как социально-ориентированной – поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания;
- Развитие системы доп.обр. как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, создание конкурентной среды и устранение административных барьеров;
- Информационная прозрачность;
- Открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- Многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.



Принципы, определяющие развитие региональной системы ДОД

- Регионализация
- Межведомственность
- Гуманизация
- Конкурентноспособность
- Открытость
- Доступность



Цель Концепции:

обеспечение стабильного и устойчивого развития системы доп.обр.д. как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания, необходимой для полноценного обеспечения гарантий в сфере доп.обр.д. в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.



Задачи Концепции:

- Закрепление и обеспечение соц.гарантий государства в сфере доп.обр.;
- Создание условий для эффективного использования ресурсов доп.обр.;
- Развитие механизмов вовлечения детей в сферу доп.обр. и обеспечение доступности услуг;
- Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;
- Увеличение инвестиционной привлекательности, обеспечение инновационного характера развития доп.обр.;
- Развитие кадрового потенциала;
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения, социально-экономических механизмов развития сферы доп.обр.





Подходы, определяющие развитие региональной системы ДОД:

Системно-организационный
(работа всех гос. и общественных структур по развитию ДОД)

Деятельностный
(определяет ДОД и учащейся молодежи как пространство для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации и самореализации)

Направления и способы реализации настоящей Концепции

Достижение указанных цели и задач обеспечивается следующими направлениями:

Направление 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для воспитанников, обучающихся и учащейся молодежи

Доступность дополнительного образования для детей и молодежи – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития региона.

Условия реализации направления:

- Сохранение приоритетности бесплатного дополнительного образования детей, подростков и учащейся молодежи;
- Сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей;
- Развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, особенно в сельской местности;
- Создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными организациями;
- Предоставление гражданам и организациям информации о спектре образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.



Направление 2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей; обеспечение их преемственности на всех уровнях образования

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры необходимо постоянное совершенствование образовательного процесса, его существенное обновление в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием округа развитием теории и практики дополнительного образования детей.

Условия реализации направления:

- Обновление содержания системы дополнительного образования детей путем разработки программ нового поколения;
- Создание программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества;
- Обновление социально ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей;



Направление 2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей; обеспечение их преемственности на всех уровнях образования

- Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи;
- Внедрение информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования;
- Участие дополнительного образования в системе профильного обучения, создание условий, способствующих профессиональному самоопределению подростков.



Направление 3. Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Работа по развитию и поддержке одаренных детей – одно из основных направлений региональной системы образования. Разработанный комплекс мер обеспечивает межведомственный характер. Однако мероприятия в сфере дополнительного образования не носят системный характер.

Условия реализации направления:

- Создание межведомственной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и учащейся молодежи;
- Распространение практики деятельности специализированных учреждений для одаренных детей;
- Использование дистанционных, заочных, очно-заочных форм обучения;
- Организация профильных смен;
- Обучение по индивидуальным образовательным траекториям;
- Развитие форм поддержки академической и творческой одаренности.



Направление 4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся

Здоровьесбережение молодого поколения – особая забота государства. Необходимо использовать в этих целях и ресурс дополнительного образования.

Условия реализации направления:

- Разработка и внедрение программ адаптивного спорта;
- Разработка и внедрение программ, обеспечивающих формирование потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса;
- Развитие возможностей системы дополнительного образования в формировании потребностей детей, подростков и молодежи в здоровом образе жизни;
- Внедрение социальных практик;
- Создание безопасных условий в учреждениях дополнительного образования.



Направление 5. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей

Меры, направленные на повышение социального статуса педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей, призваны способствовать притоку в систему дополнительного образования детей молодых и квалифицированных кадров, что будет способствовать развитию данного типа образования.

Условия реализации направления:

- Совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей;
- Создание системы поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;
- Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в системе дополнительного образования детей лучших педагогических работников;
- Создание межведомственной системы повышения квалификации и переподготовки работников дополнительного образования детей;
- Создание единой системы мониторинга кадрового обеспечения;
- Создание электронной учебной, методической, научной, справочной базы для специалистов;
- Развитие системы методического сопровождения педагогических кадров.



Направление 6. Повышение эффективности управления системой дополнительного образования детей.

Под эффективным управлением подразумевается такой механизм, который обеспечивает стабильное достижение более высоких результатов образовательного процесса.

Условия реализации направления:

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования детей;
- Внедрение государственно-общественных форм управления в образовательных учреждениях дополнительного образования детей;
- Создание системы общественной поддержки дополнительного образования в различных формах (фонды, профессиональные сообщества и другие);
- Создание единой базы данных о системе дополнительного образования детей на основе комплексного мониторинга;
- Формирование механизмов выявления социального заказа на услуги дополнительного образования детей (в том числе уточнение минимального объема и состава, соотношения бесплатных услуг и услуг, финансируемых потребителем);
- Разработка общественной оценки качества и доступности услуг дополнительного образования;
- Проведение комплексных маркетинговых исследований социального заказа на образовательные услуги.



Направление 7. Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы.

Обеспечение образовательного процесса системы дополнительного образования современными средствами обучения, а также комфортными и безопасными условиями.

Условия реализации направления:

- Внедрение механизмов развития социального партнерства, в том числе с бизнес-структурами;
- Разработка механизмов государственной поддержки учреждений дополнительного образования;
- Разработка механизмов участия бизнес-сообществ в предоставлении услуг дополнительного образования;
- Приобретение специализированного оборудования для развития технической направленности (робототехника, технопарки, мультиоборудование);
- Создание инфраструктуры для развития экологического туризма, экономического образования (бизнес-инкубаторов), трудовой занятости подростков и молодежи, в т.ч. в фермерских хозяйствах;
- Оснащение учреждений дополнительного образования детей современным оборудованием, инвентарем, транспортом.



Направление 8. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

- Совершенствование моделей финансирования учреждений дополнительного образования детей и дополнительного образования на базе других учреждений;
- Поддержка учреждений дополнительного образования детей посредством участия в реализации федеральных и региональных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;
- Совершенствование механизмов привлечения в учреждения дополнительного образования детей внебюджетных средств;
- Формирование и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных услуг дополнительного образования;
- Государственная грантовая поддержка муниципальных систем дополнительного образования.



Основные этапы, предполагаемые результаты и механизмы реализации настоящей Концепции

Реализация настоящей Концепции предполагает три этапа.

2013-2015 годы

Первый этап -разработка мер по созданию нормативно-правовой базы, обеспечивающей межведомственное взаимодействие,

-созданию единой базы данных о системе дополнительного образования детей на основе комплексного мониторинга, обновлению программно-методического фонда системы дополнительного образования детей, поддержке кадрового состава системы дополнительного образования детей.

-Развитие материально-технической базы, обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

-Модернизация образовательной сети и инфраструктуры дополнительного образования; переход к эффективному контракту в сфере дополнительного образования; разработка критерий общественной оценки качества услуги в сфере дополнительного образования.

-Повышение квалификации педагогов.

Не менее чем 65 % детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей.

Система мер, разработанных на первом этапе реализации настоящей Концепции, позволит создать межведомственную региональную систему дополнительного образования детей.



Основные этапы, предполагаемые результаты и механизмы реализации настоящей Концепции

2016-2018 годы

Второй этап- практическое внедрение разработанных мер,
-создание современных центров исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков;
-формирование территориальных сетей социализации детей и подростков.
В сфере дополнительного образования доминирующими становятся механизмы государственно -частного и социального партнерства.
В городах формируются современные социально-культурные среды для развития и социализации (эксплораториумы, музеи науки и техники и др.). В сельской местности – социокультурные центры разной ведомственной принадлежности
Не менее 71% детей в возрасте от 5до 18 лет будет охвачено услугами дополнительного образования.



Основные этапы, предполагаемые результаты и механизмы реализации настоящей Концепции

2019-2020 годы

Третий этап.

Не менее 72-75 % детей дошкольного, школьного возраста и молодежи будут охвачены услугами дополнительного образования.

Для этого будет обеспечены:

- оценка изменений действующей нормативно-правовой базы;
- обобщение результатов социологических опросов и мониторингов с целью определения динамики востребованности программ сферы дополнительного образования социальными партнерами;
- обобщение статистических данных по сфере дополнительного образования (количество обучающихся, реализуемые программы, объемы финансирования и т.п.);
- динамика содержательной деятельности сферы дополнительного образования в муниципальных образованиях и на уровне субъекта;
- интеграция образовательных ресурсов сети и инфраструктуры дополнительного образования;
- оценка эффективности пилотных и стажировочных площадок дополнительного образования, отвечающих современным требованиям сферы;
- оценка эффективности сетевых ресурсных (ресурсно-методических) центров на региональном уровне;
- оценка эффективности перехода к «эффективному контракту» в сфере дополнительного образования;
- оценка эффективности практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования.



Основные этапы, предполагаемые результаты и механизмы реализации настоящей Концепции

Результатом реализации настоящей Концепции станет стабильное развитие системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Показателями реализации настоящей Концепции являются:

- Доля учреждений дополнительного образования детей, которые включены в сетевое и межотраслевое взаимодействие, в общем количестве учреждений дополнительного образования детей;
- Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых функционируют объединения дополнительного образования детей, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- Доля (количество) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи, включенных в систему дополнительного образования, в общем количестве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи;
- Доля программ нового поколения в общем количестве программ в сфере дополнительного образования детей;
- Доля программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, реализуемых на межведомственной основе, в общем количестве программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;



Основные этапы, предполагаемые результаты и механизмы реализации настоящей Концепции

Показателями реализации настоящей Концепции являются:

- Положительная динамика достижений воспитанников системы дополнительного образования детей;
- Наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования детей;
- Степень сохранения и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- Наличие системы научно-методического сопровождения инновационного развития системы дополнительного образования детей;
- Наличие единого информационного пространства дополнительного образования детей в округе;
- Наличие системы многоканального финансирования учреждений дополнительного образования детей;
- Степень материально-технической обеспеченности учреждений дополнительного образования детей и другие.

